

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование знаний о психологии активных форм обучения, выработки умений и навыков успешного взаимодействия в группе.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» профиль – Общий профиль (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Социально-психологический тренинг» (Б1.О.36) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>   |         |
|--|---------|
| Индекс   | Б1.О.36 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |         |
| Учебная дисциплина «Социально-психологический тренинг» опирается на входные знания, полученные после освоения таких дисциплин как «Введение в профессию», «Математические методы в психологии», «Профессиональная этика», «Общая психология», «Нейрофизиология», «История психологии» и др.  |         |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |         |
| Изучение дисциплины «Социально-психологический тренинг» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Теории и диагностика интеллекта», «Психология рекламы и массовых коммуникаций», «Методы социально-психологических исследований», «Проективные методики», «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» и другие. |         |

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**  
**Дифференциальная психология**

Процесс изучения дисциплины «Социально-психологический тренинг» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП   | Индикаторы достижения компетенций  | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами  |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-5.          | Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, | ОПК-5.1 Знает психологические особенности, структуру и основы выполнения организационной и | Знает психологические особенности, структуру и основы выполнения организационной и технической работы различного профессионального |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>коррекционного или реабилитационного характера</p> | <p>технической работы различного профессионального характера<br/> ОПК-5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога<br/> ОПК.-5.3 Владеет методами и методиками профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера</p> | <p>характера<br/> Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога<br/> Владеет методами и методиками профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера.</p> |
|--|---|--|--|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** С.Н. Бостанова, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии.